

## 2023 유치원 자체평가 결과 보고서 (종합평가 및 결과 환류)

| 유치원명                                         |                            | 미래유치원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 영역                                           | 평가 지표                      | 종합 평가                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 결과활용 방안 및<br>2024 교육과정 반영사항                                                                                                                          |
| I.<br>유아 · 놀이 중심<br>교육과정<br>및 방과후<br>과정      | 유아 · 놀이 중심<br>교육과정 편성 · 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 흥미와 요구를 존중하며, 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정을 운영하고 있음</li> <li>· 다양한 놀이 속에서 유아 놀이 관찰, 놀이 지원을 체계적으로 운영하고 있으며, 유아들의 사고력 성장이 돋보임</li> <li>· 교사의 전문성 신장을 위해 놀이 관련 협의를 꾸준히 활발하게 하며, 많은 소통과 노력이 이뤄짐</li> <li>· 유아의 개별적 요구를 고려하여 놀이와 쉼을 기반으로 하는 방과후 과정을 안정적으로 운영함</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아 · 놀이 중심 교육과정을 더욱 깊이 있게 지원해갈 예정이며 학부모들의 교육과정 및 방과후 과정에 대한 우수 및 개선 의견을 참고하여 내년 교육과정 계획에 반영할 예정임</li> </ul> |
|                                              | 유아교육과정<br>평가 및 환류          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|                                              | 교원의 전문성<br>신장 지원           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|                                              | 돌봄과 쉼이 있는<br>방과후 과정        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| II.<br>교육<br>주체가<br>참여하는<br>민주적<br>유치원<br>운영 | 유아가 주도하는<br>교육환경           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 의견을 적극 반영하여 실내 · 외 교육환경을 구성하고, 유아가 주도적으로 놀이하며 놀이 상황과 맥락에 따라 다양한 자료를 활용하여 놀이함</li> <li>· 학부모교실, 온라인(키즈노트)을 활용하여 유치원의 놀이 중심 교육과정의 과정과 가치를 알리고, 학부모 참여를 활성화하여 상호 이해와 협력을 높이기 위해 노력함. 지역사회(평고개 유아숲 체험원)와의 협력을 통해 숲 생태교육이 이뤄짐</li> <li>· 교직원 간 의사소통이 활발하고, 교사가 놀이 지원과 유아 지도에 집중할 수 있는 여건을 조성하려 노력함</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모가 유치원 교육 활동에 적극적으로 참여하고 의견을 개진할 수 있는 시스템(온라인 열린소통방)을 마련하려함</li> </ul>                                    |
|                                              | 부모와 지역사회가<br>함께하는 협력 공동체   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|                                              | 소통중심의<br>교직원 교육 자치         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| III.<br>유치원의<br>건강과<br>안전                    | 시설 및 환경의<br>청결과 안전         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 안전을 위해 정기적인 시설 및 환경에 대한 안전점검과 관리를 실시함</li> <li>· 주기적인 급식지도점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대한 점검을 받고 있으며, 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 급·간식을 제공함</li> <li>· 유아 및 교직원의 건강 증진을 위한 다양한 형태의 건강 및 영양 교육을 실시함</li> <li>· 유아 및 교직원의 안전보장과 권리증진을 위한 교육을 계획하고 진행함</li> <li>· 유아를 대상으로交通安全교육을 정기적으로 실시하며, 유아의 안전을 최우선 고려하여 어린이 통학 버스를 관리 및 운행함</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 안전한 유치원 교육 환경을 위해 주기적으로 원 시설 및 환경, 유아 및 교직원의 건강과 안전에 대한 점검과 보완을 이어갈 예정임</li> </ul>                          |
|                                              | 안심하고 믿을 수<br>있는<br>급·간식 환경 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|                                              | 유아 및 교직원을<br>위한 건강 증진      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|                                              | 유아 및 교직원의<br>안전보장과 권리증진    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|                                              | 안전한 등·하원                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |